

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Společné setkání školních projektových týmů 26. 5. 2010**Souhrn praktických výstupů z diskuzní části**

- **Projektový vyučovací den** – pokud je to v rámci rozvrhu možné, stanovit jeden den v týdnu jako projektový – tedy tak, aby obsahoval pouze ty předměty, ve kterých je projekt řešen – tím se stanoví i manipulační prostor pro vícehodinové aktivity v rámci projektové práce a neovlivní to počet odučených hodin ostatních pedagogů v neprojektových předmětech (tým se jednodušeji dohodne spolu navzájem)
- **Pracovní listy**
 - ke každé terénní vycházce je dobré připravit velmi JEDNODUCHÝ Pracovní list s PŘESNĚ DEFINOVANÝMI otázkami a úkoly (z jednoduchých výstupů dávat dohromady složitější)
 - ideální (i když ne vždy časově možné) je BEZPROSTŘEDNĚ po návratu z terénní vycházky dokončit zpracování daného tématu (paměť a nadšení žáků jsou velmi krátkodobé)
- **ŠVP** – NEJPOZDĚJI do začátku školního roku 2010/11 sladit ŠVP s projektovými aktivitami zapojené třídy (dále dle možností a potřeb např. navrhnout vhodný volitelný předmět atd.)
- **ICT** - nebát se maximálně žáky zapojit do práce – velmi rychle se ICT dovednostem učí, byť by se s prací s počítačem ještě dříve nesetkali (zvládnout relativně rychle pracovat např. i v programu Power Point)
- **ČJ** – nejschůdnějším slohovým útvarem je vyprávění, je možné využít i další, ale žáci se potýkají nejen s neznalostí ostatních slohových útvarů, ale také s nedostatečnou slovní zásobou (např. u popisu)
- **Pověst, sborový zpěv** – zapojení dramatizace místní pověsti či vymýšlení pověsti ke zpracovávanému tématu (dějepis) vždy projektovou práci udělá atraktivnější a žáky velmi motivuje, stejně tak i v rámci hudební výchovy nácvik sborového zpěvu, který se svým výběrem k tématu projektu nějakým způsobem váže
- **Příležitost pro všechny** – je velkým přínosem, pokud se podaří do projektové práce zapojit VŠECHNY žáky ze skupiny (třídy)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Práce se třídou po vyučování** – představuje problém absence většího počtu žáků - pokud se podaří většinu žáků k takové práci přesvědčit, pak samozřejmě lze, ale nespoléhat na to primárně
- **Časopisy a tištěný průvodce** – mají pevné termíny dokončení (30.11.2010, 28.2.2011, 30.4.2011) a realizační tým bude své partnery podporovat v jejich včasném dokončení
- **Společné jednodenní exkurze** – v počtu 2-3 za jeden školní rok jsou pro všechny partnerské školy reálné a realizovatelné
- **Vzdálenost od školy** – pokud se praxí ukáže, že zpracovávání tématu na vzdálenějším místě není efektivní (více času se věnuje na cestu než na řešení), je možné toto místo z plánované stezky vyloučit