MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice

Proti proudu Stropnice

Časopis ZŠ a MŠ Horní Stropnice

1. číslo

Školy na hranici

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Projekt Školy na hranici – Proti proudu Stropnice

Naše škola se zapojila do projektu financovaného Evropskou unií a státním rozpočtovým fondem s názvem Školy na hranici. V rámci tohoto projektu plníme se žáky šesté třídy svou část projektu – Proti proudu Stropnice. Cílem aktivit je navázat spolupráci mezi školami v Nových Hradech, Benešově nad Černou, Horní Stropnici a Trhových Svinech. Při rozmanitých činnostech chceme vést děti i vyučující ke spolupráci, oživit vyučování přírodopisu, zeměpisu a praktických činností, cíleným pozorováním přímo v terénu v nejbližším okolí řeky Stropnice. V hodinách informatiky a českého jazyka budou žáci využívat získané poznatky při tvorbě dokumentace a prezentace svých znalostí.

První dny projektu si žáci nacvičí práci s digitálním fotoaparátem, navštíví keramickou dílnu Základní školy a Praktické školy v Trhových Svinech, kde si vyzkouší práci s keramickou hlínou. Dále proběhne badatelské dopoledne u Humenické přehrady. Součástí tohoto programu je exkurze do hráze přehrady, práce s mapou, digitálním fotoaparátem, žáci budou zkoumat břehové porosty, měřit fyzikální a chemické vlastnosti vody (teplota, pH, vodivost). Na závěr první fáze projektu je čeká slohové zpracování zážitků, poznatků a příprava projektového časopisu.

Doufáme, že nám při projektových akcích bude přát počasí, a že děti budou obohaceny o mnoho plnohodnotných poznatků a zážitků.

Milan Koželuh
manažer projektu od ledna 2007
bydliště: Nové Hrady

Keramická dílna

Dne 24. 9. 2007 jsme jeli do Základní školy a Praktické školy v Trhových Svinech, do jejich keramické dílny.

Jakmile jsme tam přišli, ukázali nám videokazetu s pracovním postupem.„A hurá na to,“ řekli jsme. Dívky, Martina a Markéta, nám připravily šlikr (hlínu rozmíchanou s vodou). My jsme si vzali keramickou hlínu a prohmatávali ji, dokud nebyla připravena na rozválení. Z hlíny jsme udělali plátek 1 cm – 1,5 cm silný, vyřízli jsme v něm obdélníček a do něj jsme vyryli různé motivy. Potom jsme z obdélníčku udělali váleček a slepili ho šlikrem, aby to vypadalo jako hrníček, museli jsme ještě připevnit dno. Stačilo udělat ouško a práce byla hotová.

Někomu se hrníček podařil lépe, někomu hůř, ale všichni jsme byli spokojeni.

Sandra Kuklišová

Zážitek z projektového dne u Humenické přehrady

Dne 25. 9. 2007 jsme šli k Humenické přehradě, abychom si prohlédli hráz zevnitř.

Sešli jsme se u školy v 7,45 hod. bylo 9°C a skoro jasno. Vyšli jsme směr Humenice. Došli jsme k přehradě a psali poznámky o ní: délku hráze, výšku a šířku koruny, kdy byla postavena. Pak přišel pan hrázný Novotný a ukázal nám přístroj, který se jmenuje limnigraf. Ten slouží k měření průtoku vody. Pak jsme sestoupili dolů do přehrady, podívat se, jak vypadá zevnitř. Byla to nádhera! Po prohlídce jsme snědli svačinu. A sešli jsme se s dětmi z Trhových Svinů, Nových Hradů a Benešova nad Černou.

Po svačině jsme šli lovit různé živočichy. Byli jsme rozděleni do skupinek. Jedna z nich našla raka. Jak ho paní učitelka Balášová držela, tak jí chytl za prst.

Po namáhavém pátrání jsme se vydali zpátky do školy. Po cestě začalo hřmít. Za chvíli už nás sháněl pan ředitel. Jen co jsme vešli do šatny, začala průtrž mračen.

Kateřina Zimmlová

Popis prostoru pod hrází
Humenické přehrady

Hráz Humenické přehrady je sypaná a obsahuje 50 000 m^3 materiálu.

Vchod do prostoru pod hrází je nad výpustí hráze. Dveře jsou lemovány žlutočernými pruhy. Vchod je asi 3 m široký a 1,80 vysoký. Chodba dlouhá 60 m se na konci rozděluje na další dvě. Jedna vede k turbíně a druhá k poklopu. Poklop směřuje k přepadu, který má tvar trychtýře. Cestou ven jsme se dozvěděli, že turbína funguje při jakémkoli stavu vody.

Pod hrází Humenické přehrady jsem měl pocit, jako když krtek hrabe díry.

Lukáš Jurášek

Popis metod – měření pH

PH metr je malý černý přístroj s displejem.

Při práci s pH metrem musíme přístroj zapnout, sundat víčko, potom odkrytou elektrodu ponoříme do vody. Počkáme, zmáčkneme příslušné tlačítko a je změřeno.

My jsme naměřili u přehrady na pravém břehu Stropnice pH 9,17.

Filip Kusák

pH metr v akci

Exkurze – vhodné místo pro život

Dne 16. 10. 2007 jsme šli k čističce podívat se na meandry – to jsou zákruty řeky.

U čističky jsme zkoumali meandry a také, jestli je to vhodné místo pro život. Dále jsme měřili pH vody. Odtud jsme šli k umělému korytu řeky v Podskalí. Zjišťovali jsme také rychlost vody. Každý si vybral nějakou „lodičku“ a měřil, za jak dlouho uplave 15 metrů.

Během této exkurze jsme dospěli k závěru, že vhodné místo pro život je spíše v meandrech řeky, než v umělém korytu. V přírodním korytu se mají vodní živočichové kam schovat.

Aneta Pečivová

Příroda se připravuje na zimu

V úterý 27. 11. 2007 jsme jeli do Šejb. Autobus nám zastavil před vsí a my jsme se probíjeli po břehu Stropnice až ke státní hranici. Potom jsme pokračovali na Hojnou a odtud na Dobrou Vodu.

Měřili jsme svou výchozí pozici pomocí GPS, nacházeli jsme se 600 m n. m., 48°46.823´ severní šířky, 14°46.219´ východní zeměpisné délky.

Šel s námi také pan Koželuh, který je manažerem projektu od letošního ledna. Putovali jsme lesem a brodili se sněhem. Paní učitelka nám rozdala papíry, kde byly různé úkoly, např. hledej keře podle pupenů, hledej stromy podle pupenů, stopy a trus zvířat. Viděli jsme plno stop divočáků, srnců a jiných lesních zvířat. Zkoumali jsme také lišejníky na stromech a dělali otisky kůry stromů.

Během svačiny šla paní učitelka s některými kluky měřit pH vody (výsledek: pH 6,48 a vodivost 42 µS). Pak jsme se vydali dál a cestou jsme opět viděli mnoho stop. Kdo měl fotoaparát, fotil např. lesy, stopy, potoky, rampouchy, sluníčko atd. Viděli jsme mnoho stromů: olši, břízu, vrbu, javor, jasan, buk, dub, smrk, borovici, jedli i modřín. Konečně jsme došli k hranici s Rakouskem. Všichni jásali a udělali jsme foto. Skoro každý byl za hranicemi. Na jaře se pokusíme proniknout až k pramenům v Rakousku.

Zpátky jsme jeli autobusem. Výprava se nám líbila.

Hana Brabcová, Michaela Stejskalová

K V Í Z

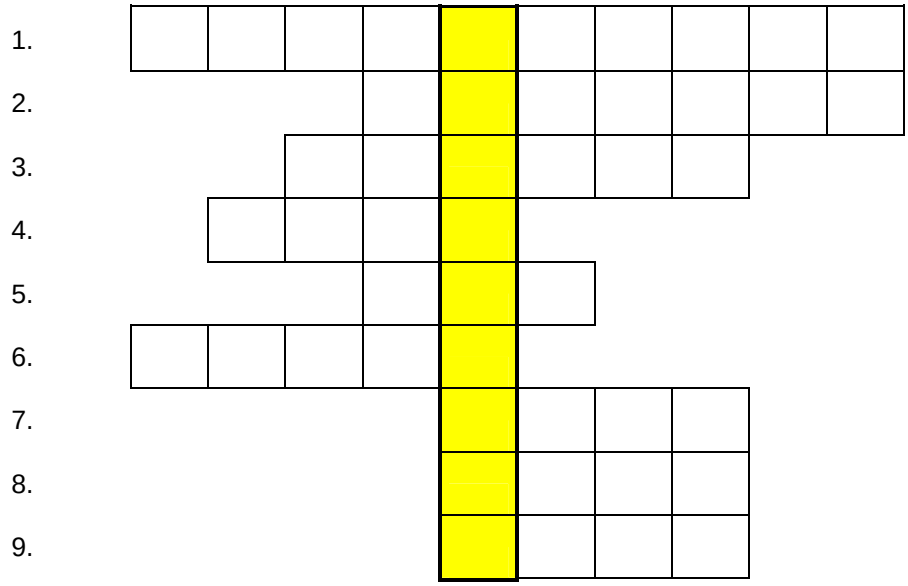
Co vidíte na obrázcích?

1) a) buk lesní
b) dub letní
c) javor klen

2) a) bříza bradavičnatá
b) lípa srdčitá
c) topol osika

3) a) rak bahenní
b) krab říční
c) humr evropský

Tajenka: Potřeba biologa



1. Živočich podobný bruslařce
2. Zvíře jiným výrazem
3. Meandr řeky
4. Měří se tím délka
5. Řeka jiným výrazem
6. Část mikroskopu pod okulárem
7. Ryba, která může být šupinatá i lysá
8. Dravý pták
9. Věc oplocující dům

Rébusy

100nožka škvorová =
7hlásek hajní =
VIIkráska chudobka =
IXsil lékařský =
C lístek klasnatý =
5iprstka žežulník =

a =
tival =
metika =
atec =

Vylušti rébusy a spočítej, kolik je živočichů a kolik rostlin.

Odpovědi čekáme na adrese balasova@zshstropnice.cz

Redakční rada VI. třídy: Filip Kusák, Lukáš Jurášek, Miroslav Kučera, Aneta Belešová a dopisovatelé.
Časopis vznikl za technické pomoci Zbyňka Drbouta, Heleny Balášové a Ivany Zifčákové.

Takhle vypadá záznam našeho pohybu z přístroje GPS. Výprava k hornímu toku Stropnice se uskutečnila 27. listopadu 2007. Nádherné slunečné počasí s čistým jiskřivým sněhem nás všechny okouzlilo.

ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti,
podnikatelského ducha, rovných příležitostí
a investicemi do lidských zdrojů.