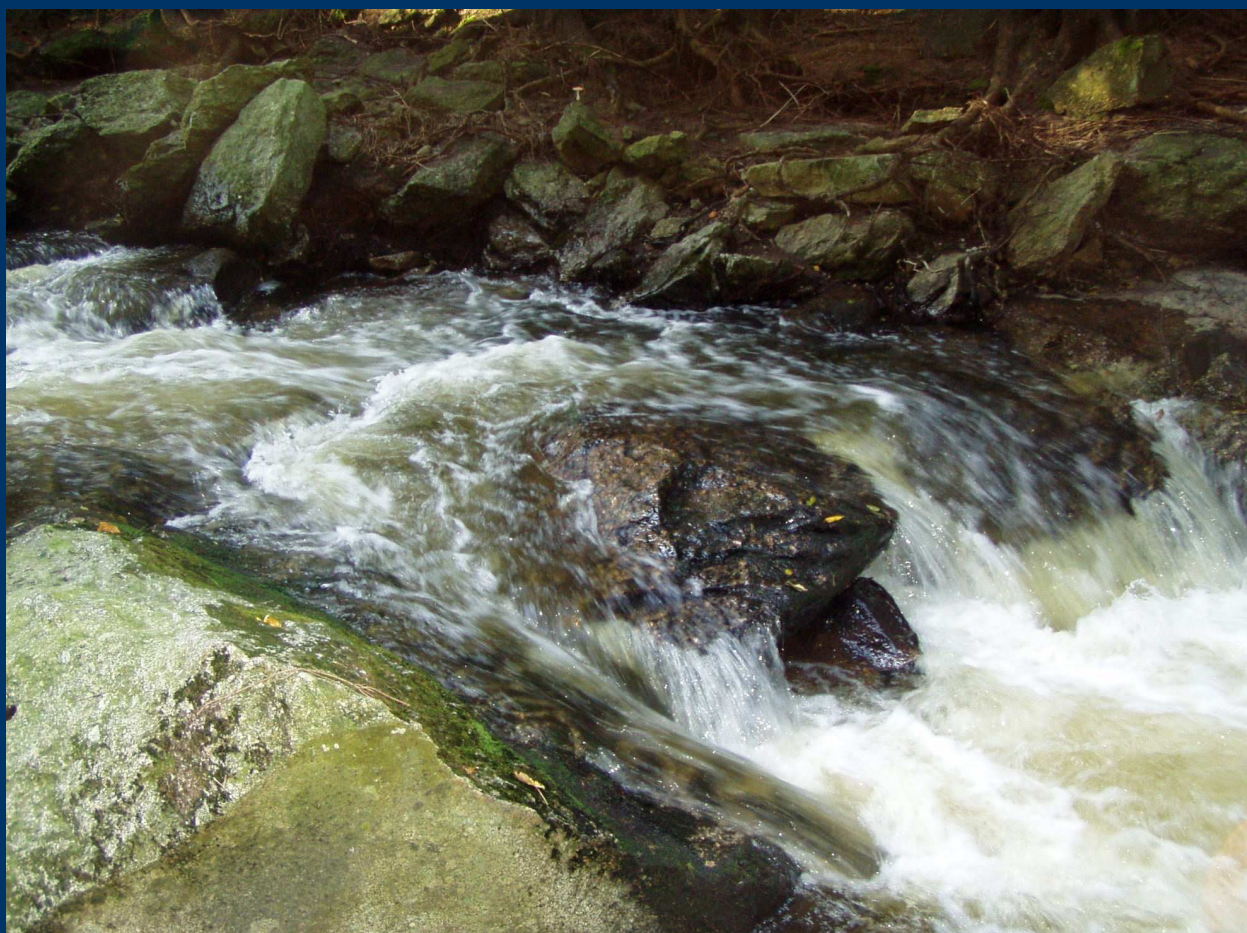


# Řeka Černá vypráví

ZŠ Benešov nad Černou

Číslo 1.



*Svůj projektový časopis představují Chrostíci ze 6. třídy*

## Školy na hranici

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM  
SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

## O PROJEKTU

Projekt je určen pro žáky 6. třídy, vypsáný MŠMT na základě podpory EU /Evropského sociálního fondu/.

Autoři projektu Mgr. Vladimír Hokr, Mgr. Michal Jarolímek vycházejí z těchto bodů:

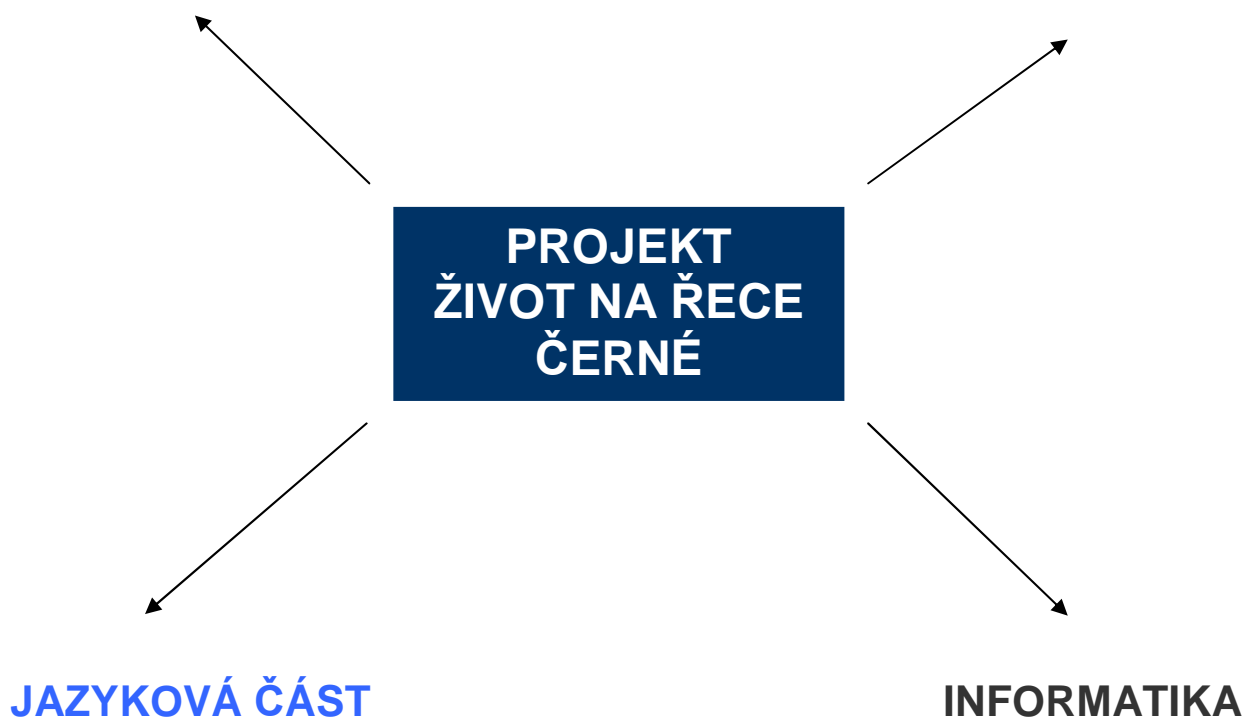
- Pilotní odzkoušení školního vzdělávacího programu
- Zavedení projektového vyučování ve školách s cílem umožnit výuku a zlepšit kontakty a spolupráci jednotlivých škol v příhraničním regionu
- Setkání žáků a vyučujících nejen v oblasti výuky ale i ve sportu a v soutěžních a zábavných hrách

Časové rozmezí projektu: září 2007 – červen 2008.

*Hlavní zaměření projektu:*

**PŘÍRODOVĚDNÁ ČÁST**

**DĚJEPISNÁ ČÁST**



V projektu jsou společně zapojeny školy z Benešova nad Černou, Nových Hradů, Horní Stropnice a Trhových Svinů.

## Část přírodovědná

je realizována hlavně v předmětech přírodopis a zeměpis.

V rámci školní výuky se žáci seznámí podrobněji s částí toku řeky Černé se zaměřením na botaniku, zoologii a ekologii. Naučí se pracovat s mapou v terénu, sledovat vodní erozi, geologii toku apod. Žáci budou poznávat přírodu zblízka, budou si moci přírodu prohlédnout ze všech stran v jejich přirozeném prostředí.

Měli by si uvědomit, jak obrovský význam má voda pro život. Naučit děti milovat a chránit přírodu, cítit a dodržovat zásady chování v přírodě, to by mělo být hlavním cílem této části projektu.



Na přírodovědeckou část navazuje v hodinách dějepisu

## *procházka historická.*

Je zaměřena na dějiny Benešova nad Černou prostřednictvím poznávání památek, řemesel (sklářství), významných osobností města a okolí, tradic a zvyků...prostě všeho, co je spojené se životem na řece Černé.

Tyto aspekty se prolínají učivem od pravěku (první zmínky o životě na řece Černé), přes starověk (sklářství), středověk (řemesla), novověk, až po současnost.

Nedílnou složkou dějepisné oblasti bude i návštěva Jihočeského muzea a Státní vědecké knihovny v Českých Budějovicích, beseda s kronikářem města a významnými osobnostmi, nebo vycházky spojené s poznáváním historie i současnosti obce a okolí.

Součástí projektu je i

## *část jazyková*

realizovaná v hodinách českého jazyka, respektive slohu. V této části by měli žáci jazykově zaznamenávat a zpracovávat, čeho všeho se v rámci projektu zúčastnili, a co jim činnost přímo v terénu dala.



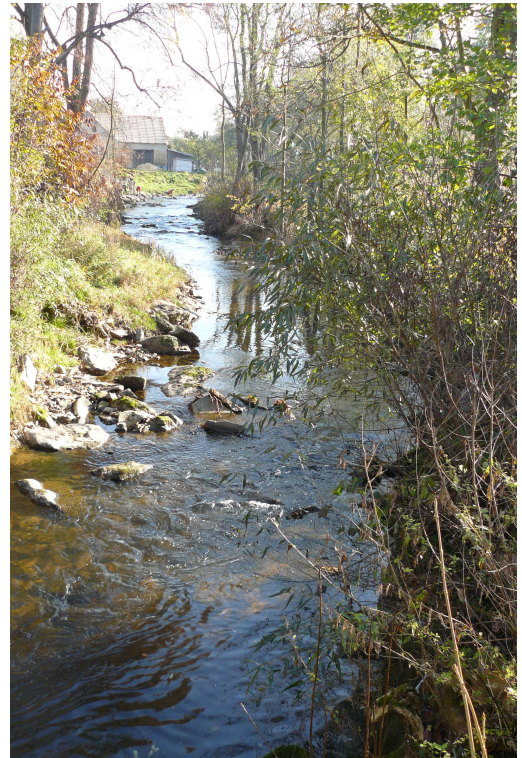
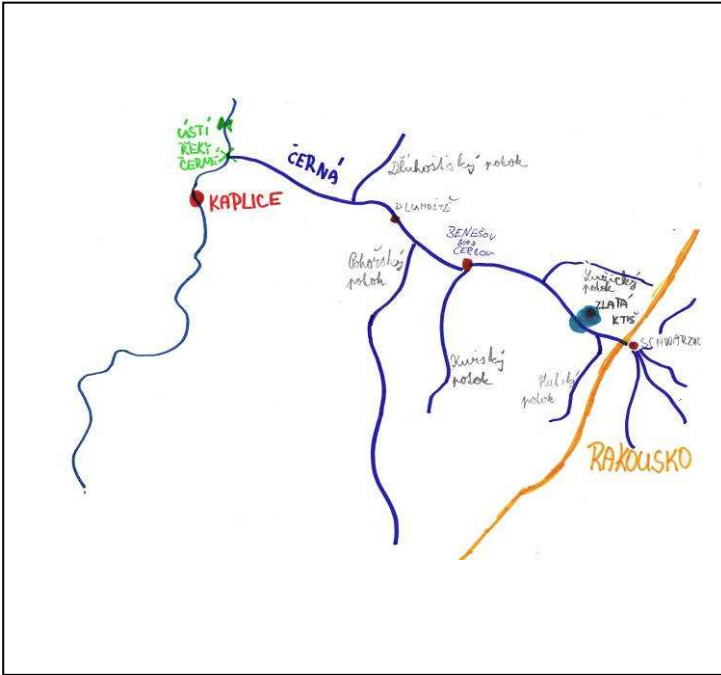
To vše pak bude vztaženo především k těm slohovým postupům a útvarům, které jsou pro žáky 6. ročníku dle platných školských dokumentů povinné, tedy vypravování, popisu předmětu, popisu pracovního postupu, zprávy a oznámení.

## *V informatice*

jde o to, aby žáci zvládli zpracování veškeré dokumentace a získaných výsledků digitálně. Používají digitální fotoaparát a program Zoner Photo Studio 10 pro úpravy digitálních fotografií a přípravu prezentace. Všechny tištěné články připravují ve Wordu nebo Excelu.

Zde se naučí vkládat fotografie, jejich obtékání textem nebo vkládat a připravovat tabulky. Takto získané dovednosti mohou uplatnit v ostatních předmětech nebo při práci na svém domácím počítači.

# Základní údaje o řece Černé – z prací dětí



Pracovní list **ZEMĚPIS**

**PRÁCE S MAPOU**

Kde pramení řeka Černá... *15 km od Maršálek*

Řeka Černá ústí do řeky... *Malsé* je jejím *pravým* přítokem.

Řeka Černá spadá pod správu povodí... *Ústavy*

Voda z řeky Černé patří k úmoří... *severnímu moři*

Podle mapy vypiš :

Pravé přítoky *Křivský náhon, Bluhovský náhon*

Levé přítoky *Přelidský náhon, Křivský náhon, Benešovský náhon*

Nadmořská výška řeky v místě, kde pramení je... *823* m

Nadm. výška v místě ústí řeky je *580* m

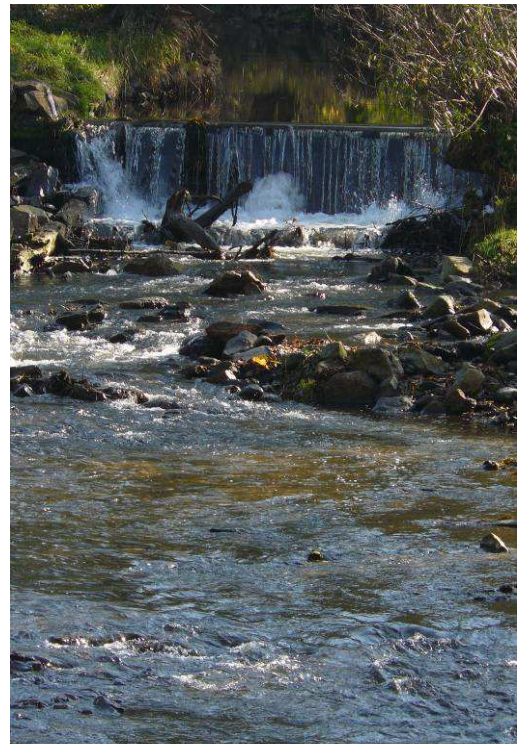
Vyhledej na internetu

Délka řeky Černé *29,3 km*

Porovnej tok současný s historickou mapou

Délka řeky od Gabriely po pstruhárnu *2 km 212 m*

*...řeka Černá  
protéká Benešovem*



## Výlet na řeku Černou - ukázka z hodin přírodopisu, českého jazyka a ICT

Dne 21.9.2007 jsme šli na výlet k řece Černé. U řeky jsme chytali pavouky, sbírali různé rostliny a fotili je.

Potom jsme šli na louku k řece. Tam jsme museli přejít na druhou stranu. Všichni měli holínky, a tak to bylo snadné. Když jsem šla já, byl přede mnou Daniel. Na druhé straně jsem se chytla za strom a ten strom spadl na Daniela. Všichni se smáli.

A když jsme šli domů, všichni měli v holínkách nabráno.

(Kristýna Savinová, 6.ročník)

### Z deníku pavoučka

21.září 2007

Jednoho dne jsem se probudil, dal jsem si kávičku a pletl jsem si zbrusu novou síť, která se leskla díky kapkám rosy.

Pak to přišlo.

Najednou jsem slyšel spoustu křiků, myslel jsem si, že je to pár lidí, kteří jdou domů z práce, ale ejha! Byly to děti, které zkoumaly les.

Nic jiného mě nenapadlo, než schovat se pod list. Zpod listu jsem viděl, jak vše sbírají, chytají mě kamarády a nějak divně je ozařují světlem. Do konce málem chytli moji babičku Křižákovou, také chudák z toho měla málem mrtvici.

Už tu byli dost dlouho a myslel jsem si, že konečně odcházejí, ale najednou mě viděl nějaký kluk a křičel na ostatní: „Hele, pojdte sem, něco jsem našel! Křižáka!“

Všichni ke mně přišli a také mě začali ozařovat tím světlem. Nějakou záhadou mi nic neudělali. Měl jsem strach, i moji zbrusu novou síť mi zničili pohybem větve, plakal jsem. Mně tam nakonec nechali, ale Áju s Pepou si odnesli. Asi si budou žít v luxusním hotelu.

No, a to je asi všechno.

To jsem zvědavý, co ještě zažiju za svůj krátký život.

Ahoj, můj deníčku.

Barbora Košťálová, 6.ročník

### Křižák obecný

je náš nejznámější pavouk. Staví si svislé pavučiny na plotech, keřích nebo mezi větvemi stromů, a do nich loví hmyz. Klepítky do kořisti vstříkne kapku jedovaté



tekutiny, která hmyz usmrtí. Pak do těla hmyzu vypustí trávicí šťávy. Potrava se rozloží účinkem trávicích šťáv mimo tělo pavouka, křižák ji poté nasává.

V pavučině zůstanou nestravitelné zbytky hmyzu. Takovému způsobu zpracování potravy říkáme MIMOTĚLNÍ TRÁVENÍ. Křižák je odděleného pohlaví, sameček je menší a štíhlejší než samička. K oplození dochází v těle samičky. Sameček přeneše makadly spermie do pohlavního otvoru samičky a rychle ji opustí. Hrozí mu totiž, že bude lapen samičkou jako kořist.

Samička klade oplozená vajíčka na chráněné místo. Kolem nich upřede z pavučiny zámotek (KOKON), ze kterého na jaře vylézají malí pavoučci.



## Chrostíci (trichoptera)

Jsou nejbližší příbuzní motýlům. Velikost od několika mm až do 60cm. Tělo je protáhlé, tykadla nitovitá, složená z velkého počtu článků.

Zbarvení je velmi prosté – většinou šedavé nebo žlutavé. Křídla jsou vyvinutá ve dvou párech. Chrostíci létají jen na kratší vzdálenosti. Zdržují se na rostlinách v okolí vod, vylétají až za tmy.



Potravou je jim jen nektar květin a voda. Při vývoji procházejí dokonalou proměnou. Z vajíčka se vylíhne larva, která si staví velice ozdobné pouzdro, v němž ukrývá své měkké tělo. Stavební materiál je písek, úlomky větviček, ulity drobných měkkýšů apod. Kukly jsou také ukryty v pouzdru. Chrostíci mají v přírodě hodně nepřátel, jsou kořistí mnoha živočichů. U nás je známo asi 250 druhů, na světě jich žije až 6000.



*... pracujeme u Černé...*



## **Pravěk na řece Černé**

(ukázka z hodiny dějepisu)

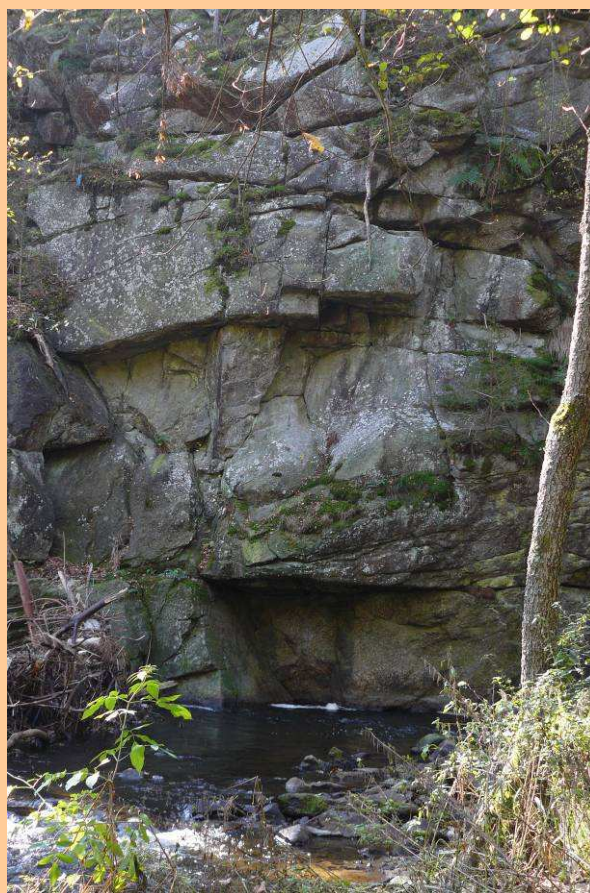
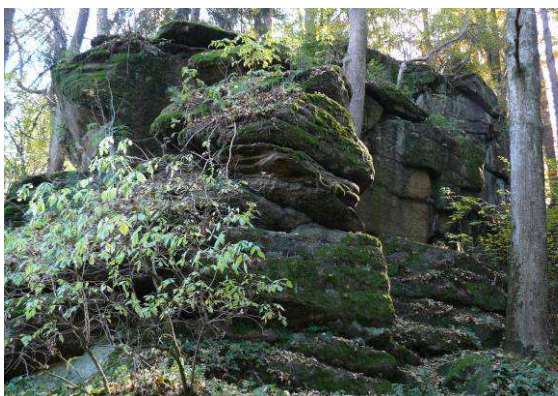
25.9.2007 jsme šli dolů k řece a hráli si na pravěk.

Byli jsme rozděleni do dvou skupin a každá skupina měla svého vůdce. Já a Jiřa jsme se snažily rozbít kamenem klacek a podařilo se nám to. Dělalí jsme oheň, ale néé doopravdy, jenom jako.

Milan se snažil přeskákat řeku a podařilo se mu to. Roman to chtěl také zkusit a málem spadl do vody. Naštěstí si jenom namočil nohu.

Už se těším, až tam půjdeme příště.

(Romana Vochozková, 6.ročník)



... tak i tady určitě žili...



## Keramický kurs v Trhových Svinech

**V rámci projektu** proběhly v MŠ, ZŠ a PŠ Trhové Sviny od května do počátku listopadu 2007 dopolední keramické kurzy určené pro děti ze ZŠ N. Hrady, ZŠ Horní Stropnice a ZŠ v Benešově nad Černou. Akce proběhla pod vedením místního garanta celé Keramické dílny Mgr. Marie Markové.

Kursu se zúčastnili následující žáci z Benešova nad Černou:

Barbora Košťálová, Ester Růžičková, Tereza Hochmanová, Tomáš Troják, Milan Dekret, Roman Florian, Mirka Lepšová, Jiřina Bublíková, Vendula Danielová, František Olah, Veronika Korchová, Romana Vochozková a Daniel Naster.

v doprovodu paní učitelky Mgr. Marty Berové.

*Ve dnech 1.10., 15.10. a 5.11 jsme se zúčastnili keramické dílny při Základní škole a Praktické škole v Trhových Svinech, kde jsme se seznámili s prací s keramickou hlinou.*

*Náš kurs vedla paní Mgr. Marie Marková.*



*Nejprve jsme shlédli krátký dokumentární pořad, z něhož jsme se dozvěděli základní informace o keramické hlině, o nástrojích, s nimiž budeme pracovat a také o metodách a postupech, jakými se hlína zpracovává. Poté jsme již byli pozváni do vlastní dílny a každý jsme dostali do rukou hroudu hlíny.*

*Tzv. metodou plátování jsme se pokoušeli zhotovit hrnek. Cítili jsme se opravdu jako ti pravěcí lidé, na které jsme si při dějepisu hráli u řeky Černé.*

*Oblečení jsme měli úplně zmazané, zato ruce čistoučké a vybělené.*







**...tak to jsou...**

**...naše výrobky!**



## Humenice

Když jsme 25.9.2007 přijeli do Humenic, byli jsme se napřed podívat na vodní turbíny. Poté jsme slezli hlouběji pod vodu. Tam jsme viděli zespona korunu. A strouhu, kterou protéká řeka Stropnice.

Líbila se mi koruna ve vodě, hráz a taky vodní turbíny. Zapsala jsem si údaje o hrázi:

délka: 200 m

výška hráze: 20 m

kóta koruny: 505 m n. m.

šířka koruny: 5 m

Vendula Danielová, 6.ročník

## Osmisměrka

p	ch	e	e	ř	á	n	s
o	r	b	a	k	č	o	k
z	k	a	é	l	i	m	o
e	r	l	o	i	s	é	k
l	i	b	i	š	e	k	a
f	i	u	t	k	r	o	n
k	a	m	n	a	a	p	í
a	k	a	b	m	o	l	p

### Legenda k osmisměrce

Album	Elfka
Ezop	Filé
Ibišek	Kamna
Kočka	Krab
Labe	Limb
Limo	Liška
Oklika	Orba
Plomba	Pokémon
Skokan	Snáťe



**P O Z O R !!!**

## **ZŠ v Benešově nad Černou**

Vyhlašuje literární a výtvarnou soutěž na téma...

### **„Řeka Černá“**

Soutěž je součástí vzdělávacího projektu „Řeka“.

**Kritéria literární soutěže: kategorie: 2. – 5.tř., 6. – 9.tř.**

Forma může být libovolná:  
báseň, povídka, pohádka, popis či charakteristika

**Kritéria výtvarné soutěže: kategorie: 1.– 5.tř., 6.– 9.tř.**

Technika vyjádření výtvarného projevu je libovolná:  
malba, kresba – křídly, pastelky, vodové barvy...

**Práce odevzdejte do 5. května 2008.**

**Nejlepší práce budou oceněny.**

Ředitel ZŠ: Mgr. Josef Sviták  
školní manažer projektu: Ivana Hokrová

#### **Redakční rada 6. třídy:**

Barbora Košťálová, Ester Růžičková, Tereza Hochmanová, Tomáš Troják, Milan Dekret, Roman Florian, Mirka Lepšová, Jiřina Bublíková, Vendula Danielová, František Olah, Veronika Korčová, Romana Vochozková, Kristýna Savinová

#### **Patronaci nad projektem mají:**

manažer a dějepisná část – Ivana Hokrová, přírodovědná část – Mgr. Marie Žáková,  
jazyková část – Mgr. Martina Berová, ICT – Mgr. Jaroslav Juhás.



**evropský sociální fond v ČR**

ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou  
zaměstnatelství, podnikatelského ducha, rovných příležitostí  
a investicemi do lidských zdrojů.