

# SYLABUS – FINÁLNÍ VERZE K TÉMATU:

## PREVENCE KRIMINALITY, ŠIKANY A PSYCHICKÉHO NÁSILÍ

Hlavní garant: Petr Heidinger

Hodinová dotace: 16 hodin

### Cíl:

K základním cílům vzdělávání patří zprostředkování ucelených informací z oblasti prevence násilí, šikany a kriminality. Účastníkům bude převážně interaktivní formou poskytnut přehled základních příčin, projevů a sociálních důsledků agresivního chování, násilí v rodině i ve společnosti. Pozornost bude věnována problematice vývojových poruch chování, syndromu týraného a zanedbávaného dítěte, delikvenci mladistvých a domácímu násilí. Důležitou formou zprostředkování poznatků o postupech a opatřeních vedoucích k prevenci bude prezentace konkrétních případových studií, na kterých lze účastníkům demonstrovat optimální preventivní, případně intervenční strategii. Součástí výukového bloku bude poskytnutí kontaktů na organizace a instituce, které se profesně věnují pomoci obětem kriminality, šikany a psychického násilí tak, aby se posluchači v aktuální nabídce orientovali. Absolventi vzdělávání by se měli orientovat v oblasti prevence násilí ve společnosti i v rodině, měli by mít informace o tom, jak postupovat a kam se obrátit v případě, že budou svědky násilného chování.

### Podrobný obsahový a časový plán:

Rozložení výuky je naplánováno do **tří výukových dnů**

(I. blok - 6 hodin, II. a III. blok - 5 hodin)

**První výukový den – 6 vyučovacích hodin** (270 minut výuky + 20 minut na dvě přestávky)

Prezentovaná témata	Metody a formy vedení výuky	Časový limit
Úvodní informace o hlavních oblastech tematického zaměření výuky; mapování očekávání účastníků	Výklad; frontální seminář; skupinová práce	30 minut
Teorie agrese a agresivity; objasnění základních pojmů a přiblížení hlavních konceptů	Výklad s prezentací v power point	30 minut
Původ, příčiny a podstata agresivního chování	Workshop; diskuze	20 minut
Dělení agresivního chování podle projevů, intenzity a směru	Výklad spojený s případovou studií	10 minut
<b>Přestávka</b>		10 minut
Poruchy osobnosti a agresivní chování	Výklad s prezentací v power point	30 minut

Problematika šikany	Workshop	30 minut
Psychologie oběti a útočníka	Výklad; skupinová diskuze	30 minut
<b>Přestávka</b>		10 minut
Vývoj procesu šikany	Případové studie; diskuze	20 minut
Projevy a druhy šikany	Výklad s prezentací v power point	20 minut
Kyberšikana	Kazuistický seminář	30 minut
Šikana z právního hlediska	Frontální seminář	15 minut
Zaškrtávací mini-test na ověření znalostí	Skupinové didaktické cvičení	5 minut

**Druhý výukový den – 5 vyučovacích hodin (225 minut výuky + 20 minut na dvě přestávky)**

Prezentovaná témata	Metody a formy vedení výuky	Časový limit
<b>Sociologie současné rodiny</b> - obecně	Výklad s prezentací v power point	10 minut
<b>Sociologie současné rodiny</b> - nevhodné styly výchovy	Výklad s prezentací v power point	15 minut
<b>Sociologie současné rodiny</b> - základní lidské potřeby	Výklad s prezentací v power point	15 minut
<b>Fenomén domácího násilí</b>	Brainstorming; diskuze	20 minut
<b>Stalking</b>	Kazuistický seminář	20 minut
<b>Přestávka</b>		10 minut
<b>Sociální kontext delikvence mládeže</b>	Frontální seminář	20 minut
<b>Rizikové subkultury mládeže</b> – definice pojmů, historie a vývoj ve společenském prostředí	Výklad s prezentací v power point	20 minut
<b>Rizikové subkultury mládeže</b> – jednotlivé druhy (hippies, skinheads, punk, hooligans, metal, graffiti, taneční scény, emo, anarchisté, ...)	Výklad s prezentací v power point, hudební ukázky, videoklipy	20 minut
<b>Aktuální situace v ČR</b> – extremismus	Workshop	20 minut
<b>Přestávka</b>		10 minut
<b>Prevence kriminálního chování</b>	Příklady dobré praxe	20 minut
<b>Odpovědnost mládeže za protiprávní jednání</b>	Výklad s prezentací v power point	30 minut
<b>Kriminalita mládeže</b> – obecně	Výklad; skupinová diskuze	10 minut
<b>Kriminalita mládeže</b> – způsoby intervence v ČR	Výklad; skupinová diskuze	10 minut
<b>Zaškrtávací mini-test na ověření znalostí</b>	Skupinové didaktické cvičení	5 minut

**Třetí výukový den – 5 vyučovacích hodin (225 minut výuky + 20 minut na dvě přestávky)**

Prezentovaná témata	Metody a formy vedení výuky	Časový limit
<b>Ohrožené děti</b> - základní pojmy a definice sy CAN;	Výklad s prezentací v power point	15 minut
<b>Ohrožené děti</b> - péče o děti postižené sy CAN	Výklad a prezentace s odkazy na internetové stránky	15 minut
<b>Ohrožené děti</b> -rizikové životní situace	Výklad s prezentací v power point	15 minut
<b>Ohrožené děti</b> - tělesné a psychické týraní	Kazuistický seminář; diskuze	10 minut
<b>Ohrožené děti</b> – výchovné zanedbávání	Kazuistický seminář; diskuze	10 minut
<b>Ohrožené děti</b> – sexuální zneužívání	Kazuistický seminář; diskuze	15 minut
<b>Přestávka</b>		10 minut
<b>Krizové situace</b> - příčiny a typologie krizí	Kooperativní výuka v malých skupinách (pracovní listy)	30 minut
<b>Krizové situace</b> - témata krizové intervence	Výklad s prezentací v power point	20 minut
<b>Krizové situace</b> - pracoviště krizové pomoci, služeb a intervence	Prezentace s odkazy na internetové stránky	20 minut
<b>Přestávka</b>		10 minut
<b>Prevence</b> - jak se nestát obětí	Brainstorming; skupinové cvičení	15 minut
<b>Prevence</b> - pomoc obětem a svědkům násilného chování	Prezentace v power point	15 minut
<b>Prevence</b> – informace o kontaktech	odkazy na internetové stránky	15 minut
<b>Prevence</b> - preventivní strategie v ČR	Příklady dobré praxe	15 minut
<b>Zaškrtávací mini-test na ověření znalostí</b>	Skupinové didaktické cvičení	5 minut
<b>Zpětnovazební hodnotící dotazník</b>	Samostatná práce účastníků	10 minut

**Doporučené metody a formy výuky:**

- Frontální výuka (přednáška, seminář)
- Diskusní metody (rozhovor, dialog, diskuze)
- Didaktické aktivity (cvičení, test)
- Workshop
- Skupinová a kooperativní výuka
- Brainstorming , brainwriting
- Situační interaktivní metody
- Problémová metoda – aktivní sociální učení

### Požadavky na technické zajištění výuky:

- učebna s dataprojektorem
- notebook
- připojení k internetu
- flipchart, fixy

### Požadavky na výukové pomůcky:

- adresář internetových odkazů
- studijní texty pro účastníky
- kazuistiky pro vybraná témata
- pracovní listy
- krátké ověřovací testy (po každém výukovém dni)
- zpětnovazebný hodnotící dotazník